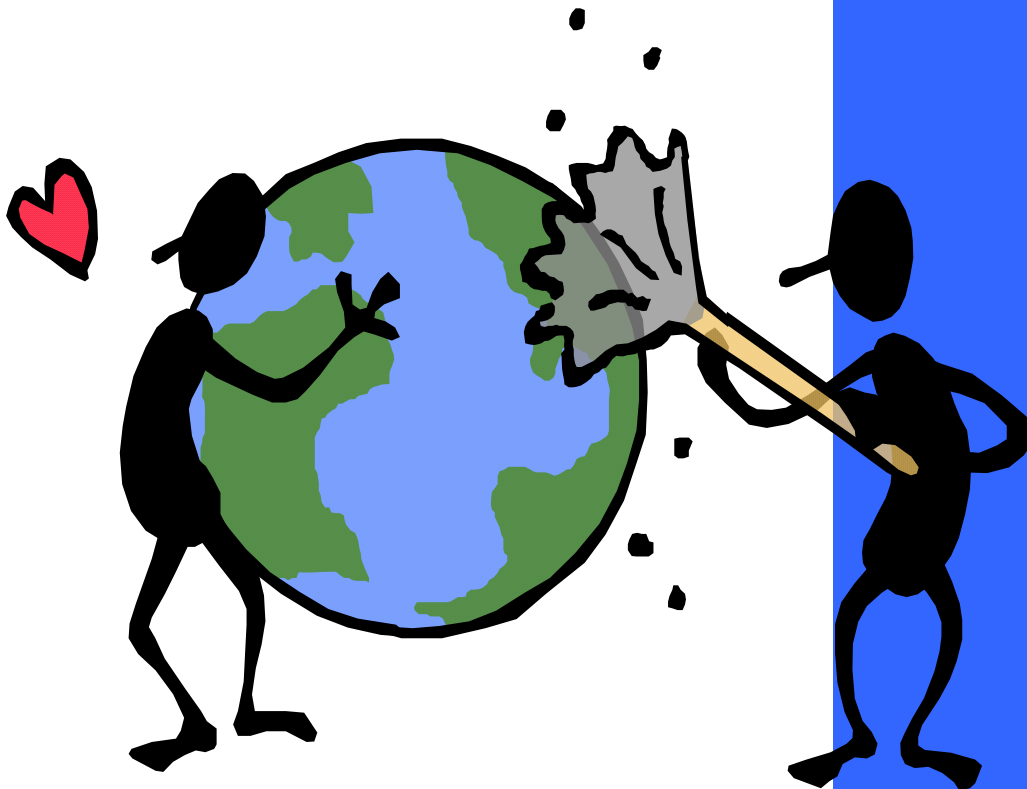


ECOLE : Classe :

NOM : Prénom :

Animation «Déchets » cycle



SIBRECSA

L'école s'occupe des déchets avec le SIBRECSA



SOMMAIRE

Problématique des déchets

- 1) Qu'est-ce qu'un déchet ? p. 1
- 2) Et avant d'être un déchet ? p. 2
- 3) La durée de vie d'un déchet. p. 3
- 4) Chaque déchet à sa place. p. 4
- 5) Les solutions pour éliminer les déchets. p. 5

Observons de plus près les solutions

- 6.a) Réduire les emballages. p. 6/7
- 6.b) Réutiliser les déchets. p. 8
- 6. c) Composter les déchets. p. 9
- 6. d) Recycler les déchets. p. 10
- 6. e) Incinérer et enfouir les déchets. p. 11
- 7) Les consignes de tri. p. 12

Evaluation

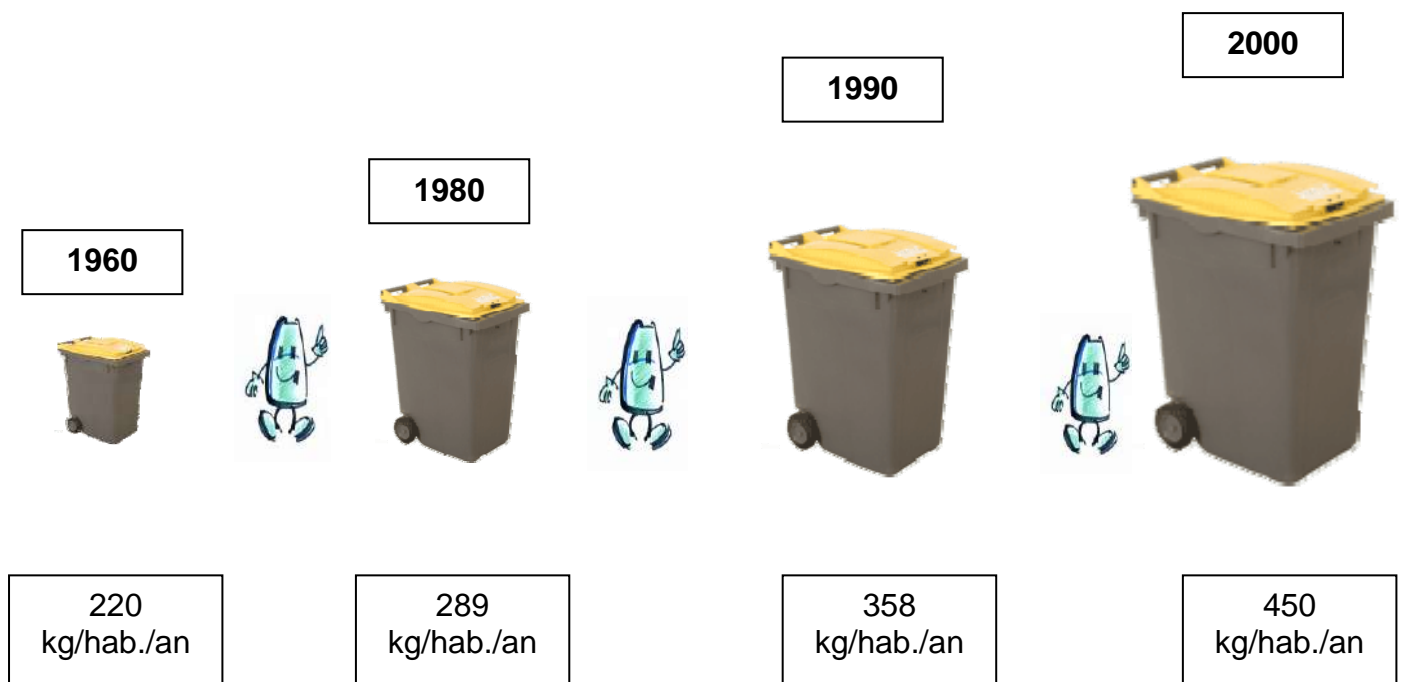
- 8) Chaque déchet à sa place. p. 13
- 9) Fiche d'appréciation p. 14
- 10) A vous de jouer !!! p. 14



Problématique des déchets

Chaque année dans le monde, la quantité de déchets augmente. En France, chacun d'entre nous jette 1 kg de déchets par jour, c'est trop !!

Dans ce livret et grâce à la présence d'un animateur, tu vas apprendre comment on s'occupe des déchets et comment ils sont recyclés.



1) Qu'est-ce qu'un déchet ?



Si je te dis « déchet » à quoi penses-tu ?

Dessine ou colle des images.

Choisis une photo (photolangage) et dessine son contenu dans la bonne partie.



Bon pour la nature

Mauvais pour la nature

2) Et avant d'être un déchet !!

Voici des ressources naturelles, découvre quels objets de la vie courante ont été fabriqués à partir de ces matières premières en reliant chaque élément.

SABLE



•

•



MINERAI DE FER



•

•



PETROLE



•

•



ARBRE



•

•



Pour avoir du nouveau papier sans toucher à la nature que peut-on faire ?

.....

.....

3) La durée de vie d'un déchet

Abandonnés dans la nature, les déchets mettent du temps pour disparaître.

Entoure la bonne réponse



Une peau d'orange ou de banane se dégrade en

3 à 6 mois

6 à 12 mois

+ de 12 mois



Une serviette ou un mouchoir en papier se dégrade en

3 à 6 mois

6 à 12 mois

+ de 12 mois



Une petite bouteille en plastique se dégrade en

1 an

de 10 à 100 ans

de 100 à 1000 ans



Une cannette en métal se dégrade en

de 1 à 2 ans

de 10 à 100 ans

de 100 à 1000 ans



Une bouteille en verre se dégrade en

100 ans

2000 ans

4000 ans

4) Chaque déchet à sa place

Relie les déchets à l'endroit où tu peux les jeter.

Sac poubelle



Emballages



Papier



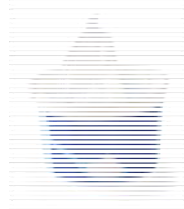
Verre



Composteur



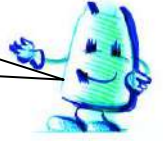
Déchetterie



5) Les solutions pour éliminer les déchets

Imaginons que tu habites dans un village en montagne, les camions qui ramassent habituellement les déchets ne peuvent plus accéder à ton village car il a neigé pendant toute une semaine.

Quels seront les problèmes ?



Dessine ce qu'il va se passer.

Comment faire disparaître les déchets ?

Découpe des images représentant des déchets, colle-les dans le tableau ci-dessous et écris les solutions pour les éliminer (un verbe).

déchets						
solutions						

Observons de plus près les solutions.

6.a) Réduire les emballages

Deux groupes d'enfants font un pique-nique, ils mangent et boivent la même chose (5 enfants par groupe). Le groupe n°1 a un goûter en portions individuelles et le groupe n°2 a un goûter collectif. Après le pique-nique, les enfants décident de faire une promenade. Chaque groupe met dans un sac les déchets qu'il a produit.

Observe et compte le nombre de déchets produits dans les 2 sacs.



Goûter du groupe n°1

Les déchets (images, dessins ou écriture)	Nombre
<i>boisson</i>	
<i>compote</i>	
<i>gâteaux</i>	
<i>autres</i>	

Total

Combien de déchets sont recyclables ?

Combien de déchets seront brûlés ?

Goûter du groupe n°2

Les déchets (images, dessins ou écriture)	Nombre
<i>boisson</i>	
<i>Compote</i>	
<i>gâteaux</i>	
<i>autres</i>	

Total

Combien de déchets sont recyclables ?

Combien de déchets seront brûlés ?

Lequel des deux groupes a produit le moins de déchets ? Pourquoi ?

.....
.....

Comment peux-tu diminuer la quantité de déchets ?

.....
.....

6.b) Réutiliser les déchets

Dans une boîte nous avons déposé des déchets au lieu de les mettre à la poubelle.
Nous allons les réutiliser.



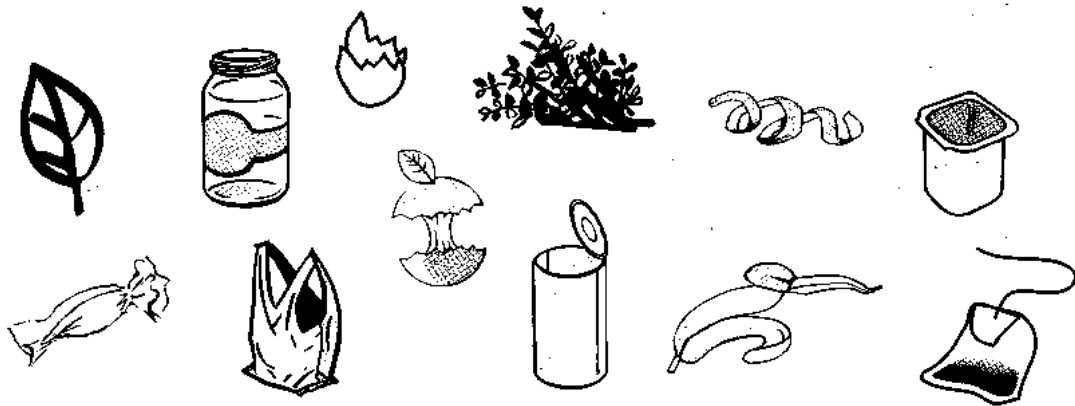
**Cherche une nouvelle utilisation
pour chaque déchet**

Les déchets (images, dessins ou écritures)	Réutilisation (images, dessins ou écritures)

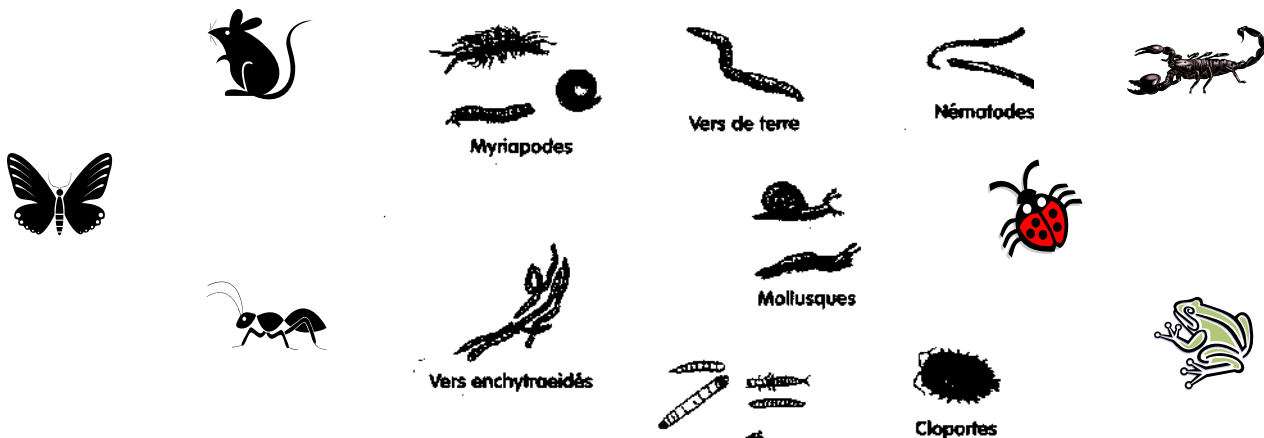
6.c) Composter les déchets

Observe les 2 bacs de compost et dis ce que tu vois :

Dans le bac de compost frais, entoure les déchets que tu trouves et barre ceux qui ne se jettent pas dans le compost :



Entoure les animaux que tu trouves dans le bac de compost frais :



Que se passe t-il dans le compost ?

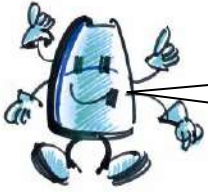
Complète la phrase ci-dessous avec les mots : naturels; terreau; décomposeurs; mangés

Les déchets ont été par les qui les digèrent et les transforment en






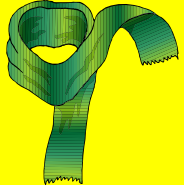

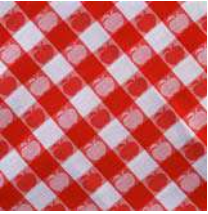




6.d) Recycler les déchets

Chaque objet a une histoire.

Nous utilisons des éléments de la nature pour fabriquer ces objets. Lorsqu'ils ne sont plus utiles, ils deviennent des déchets qui peuvent être recyclés.



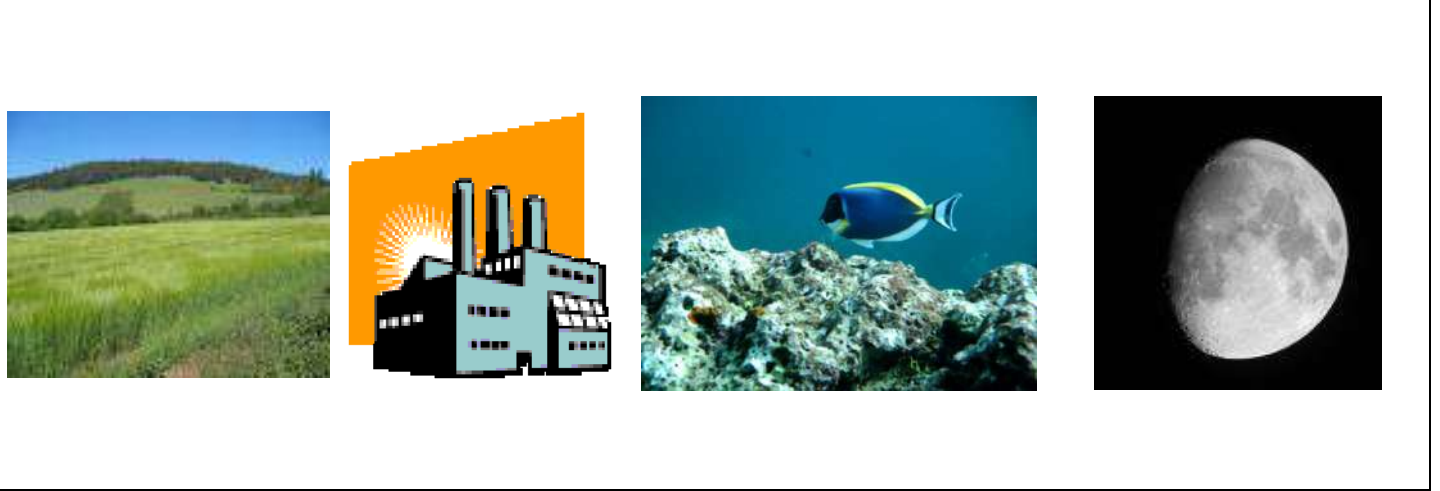
Dans le tableau ci-dessous, relie les cases entre-elles pour trouver l'histoire des objets.

Matières Premières	Objets	Objets Recyclés
fleur de coton 	bouteille en verre 	papier 
silice (sable) 	journal 	écharpe polaire 
pétrole 	torchon 	verre 
bois 	bouteille d'eau 	serpillière 

6.e) Incinérer et enfouir les déchets

Où vont les déchets ramassés par le camion poubelle ?

Entoure l'endroit où ils sont déposés.



Entoure les déchets qui peuvent brûler et barre ceux qui ne brûlent pas.



Une fois brûlés, il ne reste plus rien de nos déchets ?

Entoure la bonne réponse.

Vrai.

Faux.

Si tu penses qu'il reste des déchets, comment peut-on les éliminer ?

Entoure la ou les bonnes réponses.

en les recyclant

en les enfouissant

en les envoyant sur la lune

Enfouir les déchets sous la terre est-ce une bonne solution pour notre planète ?

Entoure la bonne réponse.

Oui.

Non.

7) Les consignes de tri

Colle la fiche "Trions pour recycler"

Evaluation

8) Chaque déchet à sa place...

Coche la case où les déchets peuvent être déposés !

Déchets	 Emballages recyclables	 Papier, journaux...	 Verre	 Poubelle normale	 Composteur	 Déchèterie
						
						
						
						
						
						
						

9) Fiche d'appréciation

Après tout ce travail de recherche sur les déchets, quel est ton sentiment :
(entoure ou coche ta réponse)

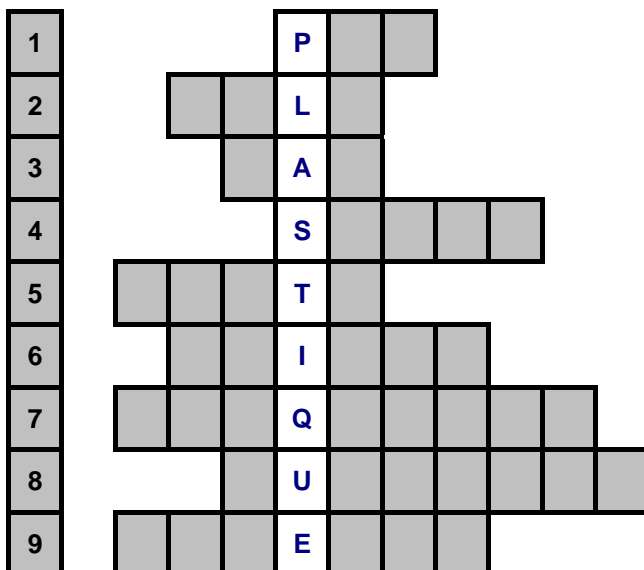
- J'ai appris des choses importantes : OUI / NON
- J'ai tout compris sur les déchets : OUI / NON
- J'ai apprécié :
 - l'enquête et les recherches sur les déchets
 - les ateliers durant l'intervention de l'animateur
- Quel est l'atelier que tu as le plus apprécié ?

-
- Quel est l'atelier que tu as le moins apprécié ?
-

10) A vous de jouer !!!

Découvre neuf déchets en plastique non recyclables.

Ces déchets sont à jeter dans la poubelle normale, il ne faut surtout pas les mettre dans le conteneur jaune.



1	Emballage contenant du yaourt
2	Emballage autour de 6 petites bouteilles d'eau
3	On le trouve en caisse des grandes surfaces
4	A encre ou à bille
5	Contenant rigide, avec ou sans couvercle
6	Objet qui permet de boire
7	Contient des fraises
8	Vaisselle jetable pour manger
9	Vaisselle jetable pour boire

Retrouve les mots :

**BRIQUE, JAUNE, PAPIER, ALUMINIUM, CARTON, TRIER, VERRE, RECYCLEES,
POUBELLE, BLEU, ACIER, PLASTIQUE.**

B	P	O	U	B	E	L	L	E
A	L	U	M	I	N	I	U	M
P	A	V	C	A	R	T	O	N
P	S	J	A	U	N	E	D	V
A	T	R	I	E	R	O	V	E
P	I	T	E	A	C	I	E	R
I	Q	U	E	B	L	E	U	R
E	U	X	B	R	I	Q	U	E
R	E	C	Y	C	L	E	E	S

