

ECOLE : Classe :

NOM : Prénom :

Animation «Déchets » cycle 3



L'école s'occupe des déchets avec le SIBRECSA



SOMMAIRE

Problématique des déchets

- 1) Qu'est-ce qu'un déchet ? p. 1
- 2) Et avant d'être un déchet ? p. 2
- 3) La durée de vie d'un déchet. p. 3
- 4) Chaque déchet à sa place. p. 4
- 5) Les solutions pour éliminer les déchets. P. 5

Observons de plus près les solutions

- 6. a) Réduire les emballages. p. 6/7
- 6. b) Réutiliser les déchets. p. 8
- 6. c) Composter les déchets p. 9
- 6. d) Recycler les déchets. p. 10
- 6. e) Incinérer et enfouir les déchets . p. 11
- 7) Les consignes de tri. p. 12

Evaluation

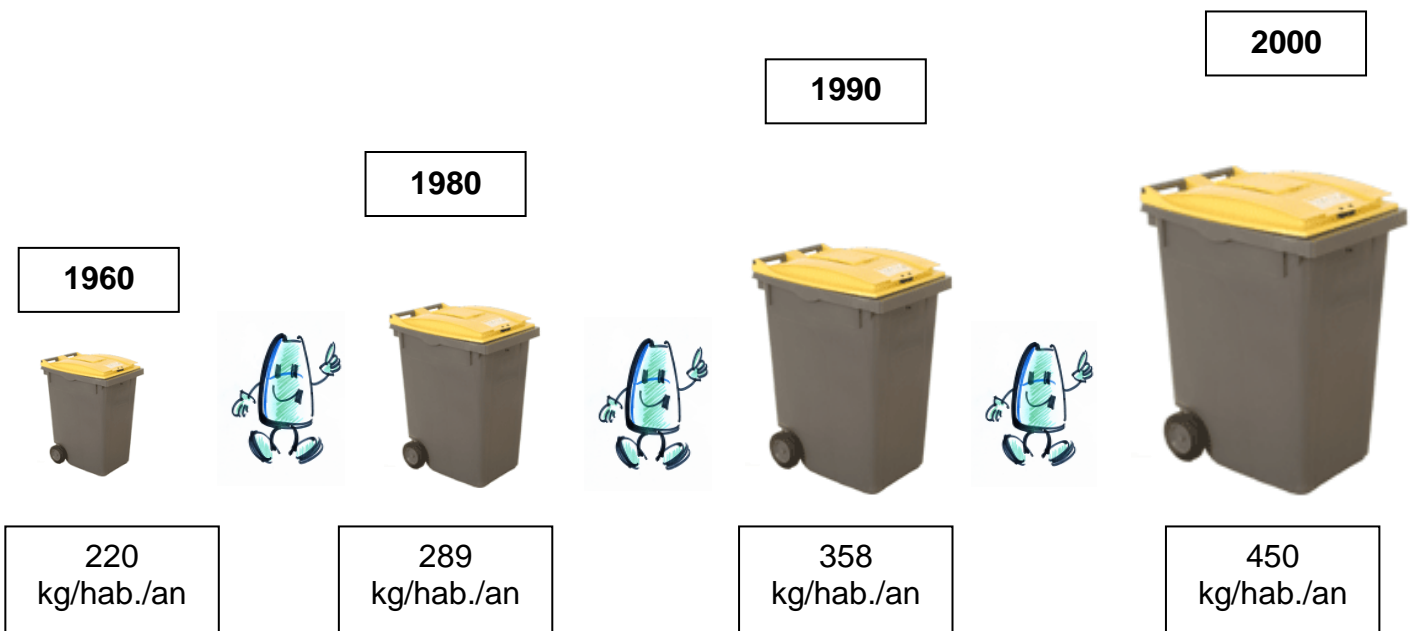
- 8) Chaque déchet à sa place. p. 13
- 9) Fiche d'appréciation. p. 14
- 10) A vous de jouer !!! p. 14



Problématique des déchets

Chaque année, dans le monde la quantité de déchets augmente. En France, chacun d'entre nous jette 1 kg de déchets par jour, c'est trop !!

Dans ce livret et grâce à la présence d'un animateur, tu vas apprendre comment on s'occupe des déchets et comment ils sont recyclés.



1) Qu'est-ce qu'un déchet



Si je te dis « déchet » à quoi penses-tu ?


Dessine ou colle des images.

Choisis une photo du photolangage et écris ce qu'elle représente pour toi.



2) Et avant d'être un déchet !!

Voici des objets de la vie courante, à partir de quelle matière naturelle les a-t-on fabriqués ?
Relie les objets avec les éléments naturels qui correspondent.

	■	■	SABLE
	■	■	MINERAI DE FER
	■	■	PETROLE
	■	■	ARBRE

Pour avoir du nouveau plastique ou du nouveau papier sans toucher à la nature
que peut-on faire ?

.....

.....

3) La durée de vie d'un déchet

Abandonnés dans la nature, les déchets mettent du temps pour disparaître.

Entoure la bonne réponse



Une peau d'orange ou de banane se dégrade en

3 à 6 mois

6 à 12 mois

+ de 12 mois



Une serviette ou un mouchoir en papier se dégrade en

3 à 6 mois

6 à 12 mois

+ de 12 mois



Une petite bouteille en plastique se dégrade en

1 an

de 10 à 100 ans

de 100 à 1000 ans



Une canette en métal se dégrade en

de 1 à 2 ans

de 10 à 100 ans

de 100 à 1000 ans



Une bouteille en verre se dégrade en

100 ans

2000 ans

4000 ans

4) Chaque déchet à sa place

Relie les déchets à l'endroit où tu peux les jeter.

Sac poubelle



Emballages



Papier



Verre



Composteur



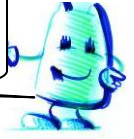
Déchèterie



5) Les solutions pour éliminer les déchets

Imaginons que tu habites dans un village en montagne, les camions qui ramassent habituellement les déchets ne peuvent plus accéder à ton village car il a neigé pendant toute une semaine.

Quels seront les problèmes ?



Dessine ce qu'il va se passer.

Que peut-on faire pour éliminer les déchets ?

Trouve des exemples de déchets qui pourraient être déposés par les habitants dans le tableau ci-dessous et écris les solutions pour les éliminer.

déchets						
Solutions						

Observons de plus près les solutions.

6.a) Réduire les emballages

Deux groupes d'enfants font un pique-nique, ils mangent et boivent la même chose (5 enfants par groupe). Le groupe n°1 a un goûter en portions individuelles, et le groupe n°2 a un goûter collectif. Après le pique-nique, les enfants décident de faire une promenade. Chaque groupe met dans un sac les déchets qu'il a produit.

Observe et compte le nombre de déchets produits dans les 2 sacs.



Goûter du groupe n°1

Les déchets (images, dessins ou écriture)	Nombre
<i>boisson</i>	
<i>compote</i>	
<i>gâteaux</i>	
<i>vaisselle</i>	

Total

Combien de déchets sont recyclables ?.....

Combien seront incinérés ?.....

Goûter du groupe n°2

Les déchets (images, dessins ou écriture)	Nombre
boisson	
Compote	
gâteaux	
vaisselle	

Total

Combien de déchets sont recyclables ?

Combien seront incinérés ?

Lequel des deux groupes a produit le moins de déchets ? Pourquoi ?
.....
.....

Comment peut-on diminuer le nombre de déchets ?
.....
.....

6.b) Réutiliser les déchets

Dans une boîte nous avons déposé des déchets au lieu de les mettre à la poubelle.
Nous allons les réutiliser.



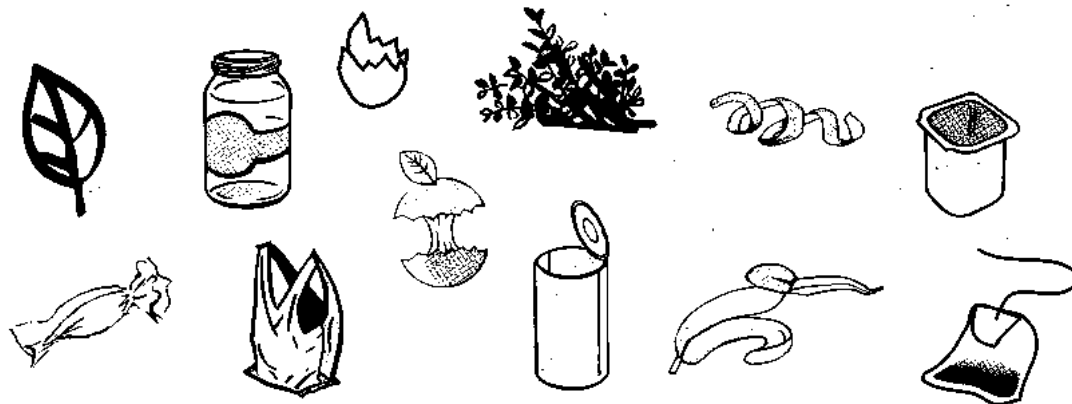
*Cherche une nouvelle utilisation
pour chaque déchet*

Les Déchets (image, dessin ou écriture)	Réutilisation (image, dessin ou écriture)

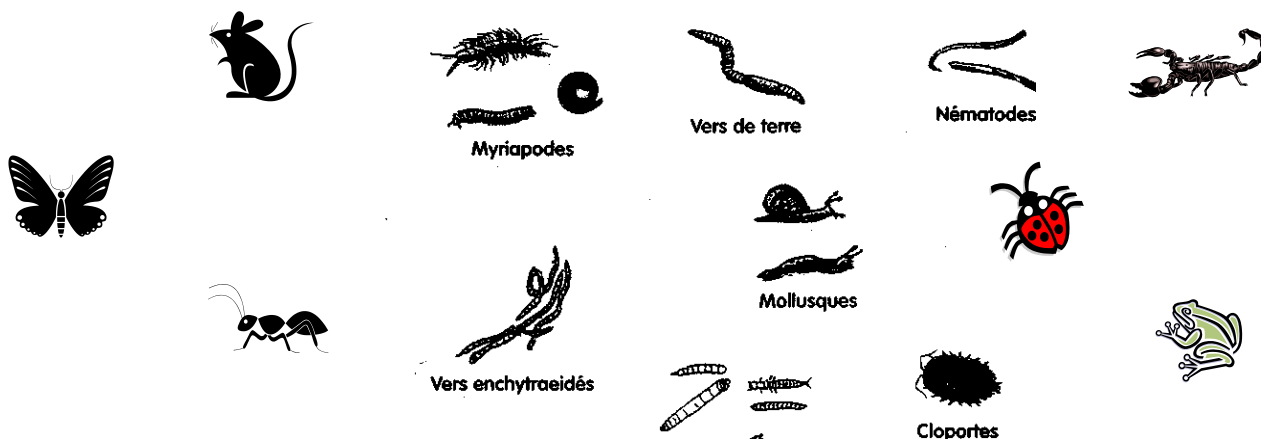
6.c) Composter les déchets (cycle 2 et 3)

Observe les 2 bacs de compost et dis ce que tu vois :

Dans le bac de compost frais, entoure ce que tu trouves et barre ce qui ne sera pas mangé par les animaux :



Entoure les animaux que tu trouves dans le bac de compost frais :



Que se passe t-il dans le compost ?

Complète la phrase ci-dessous avec les mots : naturels; terreau; décomposeurs; mangés

Les déchets ont été par les qui les digèrent et les transforment en

6.d) Recycler les déchets

Chaque objet a une histoire.

Nous utilisons des éléments de la nature pour fabriquer des objets. Lorsqu'ils ne sont plus utiles, ils deviennent des déchets qui peuvent être recyclés.



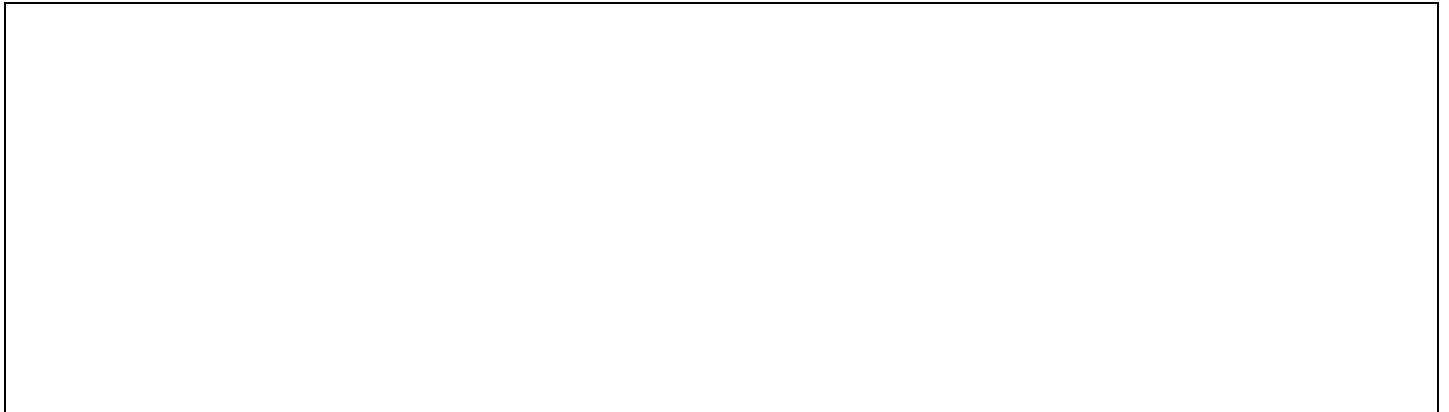
Dans le tableau ci-dessous, relie les colonnes entre-elles pour trouver l'histoire des objets.

Matières premières	Objets	Objets recyclés
Pétrole + bois + bauxite	Bouteille en verre	Carton, essuie-tout
Silice (sable)	Brique alimentaire	Pull polaire
Pétrole	Barquette aluminium	Verre recyclé
Bauxite	Bouteille en plastique	Aluminium recyclé

6.e) Incinérer et enfouir les déchets

Où vont les déchets ramassés par le camion poubelle ?

Dessine l'endroit où ils sont déposés :



Entoure les déchets qui peuvent brûler dans l'usine d'incinération et barre ceux qui ne brûlent pas.



Pourquoi doit-on incinérer les déchets dans une usine ?

.....
.....

Que reste-t-il après l'incinération de nos poubelles ?

.....

Que fait-on de ces déchets ?

.....

Est-ce une bonne solution ? Pourquoi ?

.....
.....

7) Les consignes de tri

Colle la fiche "Trions pour recycler"

Evaluation

8) Chaque déchet à sa place...

Coche la case où les déchets peuvent être déposés.

Déchets	 Emballages recyclables	 Papier, journaux...	 Verre	 Poubelle normale	 Composteur	 Déchèterie
						
						
						
						
						
						
						

9) Fiche d'appréciation

Après tout ce travail de recherche sur les déchets, quel est ton sentiment :
(Entoure ou coche ta réponse)

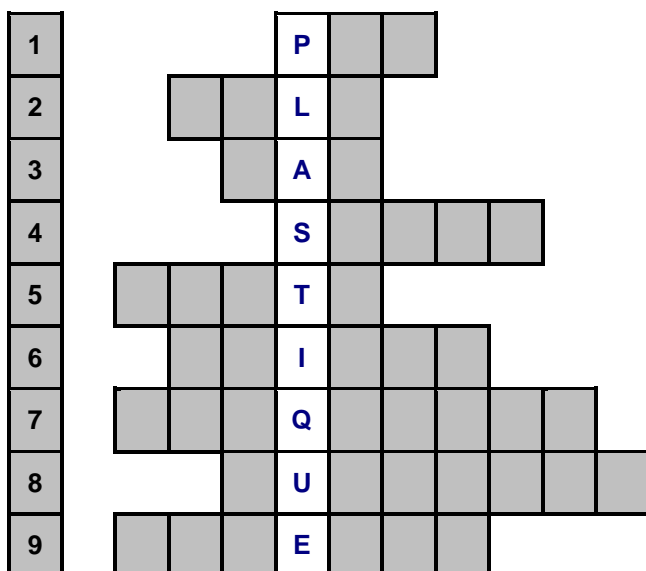
- J'ai appris des choses importantes : OUI/NON
- J'ai tout compris sur les déchets : OUI/NON
- J'ai apprécié :
 - l'enquête et les recherches sur les déchets
 - Les ateliers durant l'intervention de l'animateur
- Quel est l'atelier que tu as apprécié ?

-
- Quel est l'atelier que tu as le moins apprécié ?
-

10) A vous de jouer !!!

Découvre neuf déchets en plastique non recyclables.

Ces déchets ne sont pas à mettre dans le conteneur jaune, il faut les déposer dans la poubelle classique.



1	Emballage contenant du yaourt
2	Emballage autour de 6 petites bouteilles d'eau
3	On le trouve en caisse des grandes surfaces
4	A encre ou à bille
5	Contenant rigide, avec ou sans couvercle
6	Objet qui permet de boire
7	Contient des fraises
8	Vaisselle jetable pour manger
9	Vaisselle jetable pour boire

Retrouve les mots :

**BRIQUE, JAUNE, PAPIER, ALUMINIUM, CARTON, TRIER, VERRE, RECYCLEES,
POUBELLE, BLEU, ACIER, PLASTIQUE.**

B	P	O	U	B	E	L	L	E
A	L	U	M	I	N	I	U	M
P	A	V	C	A	R	T	O	N
P	S	J	A	U	N	E	D	V
A	T	R	I	E	R	O	V	E
P	I	T	E	A	C	I	E	R
I	Q	U	E	B	L	E	U	R
E	U	X	B	R	I	Q	U	E
R	E	C	Y	C	L	E	E	S

